**Система критериев, показателей и индикаторов**

**мониторинга введения ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предварительный мониторинг** | | | | |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Индикаторы*** | | |
| Ресурсная обеспеченность  начала работ по  разработке проекта введения ФГОС | Наличие  организационных ресурсов (Совета и групп) для начала проектных работ.  Информированность,  мотивированность; профессиональная компетентность решении задач проектной деятельности | Высокая готовность: требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС  Средняя готовность:  ресурс нуждается в доработке  Низкая готовность: ресурс отсутствует | | |
| Обоснованность, надежность   и достоверность аналитической информации   о предполагаемых изменениях в   ОУ и требуемых ресурсах | Высокое качество аналитической информации:  вся аналитическая информация обоснована, достоверна, в ней отсутствуют ошибки, противоречия  Среднее качество аналитической информации: некоторые неточности, противоречия.  Низкое качество информации: выглядит недостоверной из-за большого количества противоречий и ошибок. | | |
| Ресурсная обеспеченность  следующего этапа введения ФГОС (нового учебного года) | Наличие ресурсов, соответствующих требованиям ФГОС:  методических, кадровых, оборудования, аналитической информации. | Высокая готовность: требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС  Средняя готовность:  ресурс нуждается в доработке  Низкая готовность: ресурс отсутствует | | |
| Обоснованность, надежность   и достоверность аналитической информации   о предполагаемых изменениях в  школе и требуемых ресурсах в новом учебном году | Высокое качество аналитической информации:  вся аналитическая информация обоснована, достоверна, в ней отсутствуют ошибки, противоречия  Среднее качество аналитической информации: некоторые неточности, противоречия.  Низкое качество информации: выглядит недостоверной из-за большого количества противоречий и ошибок. | | |
| **Текущий мониторинг** | | | | |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** | | ***Индикаторы*** | |
| Ресурсная обеспеченность  работ по введению ФГОС | Наличие качественных         методических;           нормативных правовых;          оборудования учебных классов           кадровых  ресурсов, то есть обеспечивающих успешное введение и дальнейшую реализацию ФГОС. | | **Высокая готовность:** требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС  **Средняя готовность:** ресурс нуждается в доработке  **Низкая готовность: ресурс отсутствует** | |
| Эффективность учебно-воспитательного процесса | Соответствие учебно-воспитательного процесса (содержания и технологий) требованиям ФГОС, деятельностному подходу. | | **Высокая эффективность:** выполняются все требования ФГОС  **Средняя эффективность:** выполняется основные требования ФГОС  **Низкая эффективность:** введены отдельные требования, качественно процесс не изменился. | |
| **Итоговый мониторинг** | | | | |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** | | | ***Индикаторы*** |
| Результативность введения ФГОС | Полнота достижения  предметных, метапредметных и личностных целей учащимися школ.  Объем и правильность выполнения проверочных работ обучающимися. | | | Показатель  качества выполнения проверочных работ обучающимися. |
|  |  |  |  |  |