**Система критериев, показателей и индикаторов**

**мониторинга введения ФГОС**

|  |
| --- |
| **Предварительный мониторинг** |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Индикаторы*** |
| Ресурсная обеспеченность  начала работ по  разработке проекта введения ФГОС | Наличие  организационных ресурсов (Совета и групп) для начала проектных работ.Информированность,мотивированность; профессиональная компетентность решении задач проектной деятельности | Высокая готовность: требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОССредняя готовность:  ресурс нуждается в доработкеНизкая готовность: ресурс отсутствует |
| Обоснованность, надежность   и достоверность аналитической информации   о предполагаемых изменениях в   ОУ и требуемых ресурсах | Высокое качество аналитической информации:  вся аналитическая информация обоснована, достоверна, в ней отсутствуют ошибки, противоречияСреднее качество аналитической информации: некоторые неточности, противоречия.Низкое качество информации: выглядит недостоверной из-за большого количества противоречий и ошибок.   |
| Ресурсная обеспеченность  следующего этапа введения ФГОС (нового учебного года) | Наличие ресурсов, соответствующих требованиям ФГОС: методических, кадровых, оборудования, аналитической информации.  | Высокая готовность: требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС Средняя готовность:  ресурс нуждается в доработке Низкая готовность: ресурс отсутствует  |
| Обоснованность, надежность   и достоверность аналитической информации   о предполагаемых изменениях в  школе и требуемых ресурсах в новом учебном году | Высокое качество аналитической информации:  вся аналитическая информация обоснована, достоверна, в ней отсутствуют ошибки, противоречияСреднее качество аналитической информации: некоторые неточности, противоречия.Низкое качество информации: выглядит недостоверной из-за большого количества противоречий и ошибок.   |
| **Текущий мониторинг**  |
| ***Критерии***  | ***Показатели***  | ***Индикаторы***  |
| Ресурсная обеспеченность  работ по введению ФГОС  | Наличие качественных        методических;         нормативных правовых;        оборудования учебных классов         кадровыхресурсов, то есть обеспечивающих успешное введение и дальнейшую реализацию ФГОС. | **Высокая готовность:** требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС **Средняя готовность:** ресурс нуждается в доработке **Низкая готовность: ресурс отсутствует**  |
| Эффективность учебно-воспитательного процесса  | Соответствие учебно-воспитательного процесса (содержания и технологий) требованиям ФГОС, деятельностному подходу.  | **Высокая эффективность:** выполняются все требования ФГОС **Средняя эффективность:** выполняется основные требования ФГОС **Низкая эффективность:** введены отдельные требования, качественно процесс не изменился.   |
| **Итоговый мониторинг**  |
| ***Критерии***  | ***Показатели***  | ***Индикаторы***  |
| Результативность введения ФГОС  | Полнота достижения предметных, метапредметных и личностных целей учащимися школ. Объем и правильность выполнения проверочных работ обучающимися.  | Показатель  качества выполнения проверочных работ обучающимися.  |
|   |   |   |   |   |